

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования города Ростова-на-Дону
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

Раздел I

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Город Ростов-на-Дону – центр Южного федерального округа и административный центр Ростовской области – располагается на 47° 14' 00'' северной широты и 39° 43' 00'' восточной долготы на юго-востоке Восточно-Европейской равнины, в основном на правом берегу р. Дон, в 46 км от его впадения в Азовское море. Городской округ «Город Ростов-на-Дону» (далее – город Ростов-на-Дону) имеет важнейшее стратегическое положение, связывающее Центральную часть страны с Югом и Кавказом, а также находится на границе Европы и Азии. Благодаря размещению города в нижнем течении Дона недалеко от его впадения в Азовское море и осуществленным в XX веке значительным гидротехническим проектам по связыванию бассейнов крупных рек Европейской части России, Ростов-на-Дону имеет выход к пяти морям.

Будучи одним из крупнейших российских городов с выгодным географическим положением, развитой диверсифицированной экономикой и научно-образовательной сферой, Ростов-на-Дону традиционно является центром международного бизнеса и характеризуется высокой степенью интегрированности в процессы глобальной экономики. Более того, по широкому спектру видов экономической деятельности в Ростове-на-Дону осуществляют деятельность предприятия, имеющие существенный вес в структуре соответствующего мирового отраслевого рынка.

Стоит отметить и демографический потенциал города. Ростовская агломерация является одной из крупнейших не только в России, но и во всей Восточной и Юго-Восточной Европе.

Особое значение Ростова-на-Дону в трансконтинентальном и международном ракурсе имеет тот факт, что город расположен на границе Европы и Азии, проходящей по берегу Дона. В этой связи город является своеобразным мостом между двумя частями света. В контексте развития авиационного хаба, ориентированного, в том числе и на его становление в качестве одного из крупных пересадочных центров на трансконтинентальных рейсах, данная роль Ростова-на-Дону должна еще более возрасти.

В целом значительный торгово-экономический, научно-образовательный потенциал, а также социокультурный капитал города выражается в широком спектре взаимодействия Ростова-на-Дону с зарубежными городами.

В рамках российской экономики и сферы социального развития Ростов-на-Дону традиционно занимает значимые позиции. Учитывая значимость Ростова-на-Дону и других наиболее крупных городов России, фактически представляющих

собой ключевые агломерационные центры экономической активности и общественной жизни страны, целесообразно анализировать развитие южной столицы в рамках сравнения основных социально-экономических параметров Ростова и иных городов-миллионников России.

Город Ростов-на-Дону является крупнейшим образовательным центром Юга России. На территории города сформирована система, ориентированная на удовлетворение образовательных запросов населения.

Управление образования города Ростова-на-Дону расположено по адресу: ул. Обороны, 76 (начальник Управления образования города Ростова-на-Дону Чернышова Виктория Анатольевна, E – mail: rostovobr@rostov-gorod.ru, рабочий телефон: 240-65-02).

Информация о муниципальных и региональных программах и проектах, реализованных в 2020 году в системе образования

В 2020 году в системе образования города Ростова-на-Дону были реализованы муниципальные программы и проекты, в том числе в рамках реализации проектов региональной системы образования:

1. Программа STEM-образования реализуется в 43 дошкольных образовательных учреждениях города Ростова-на-Дону, которые являются федеральными инновационными площадками ФГНУ «Федеральный институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва).

Программа направлена на развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, привлечение их к научно-техническому творчеству, осуществление «ранних социальных проб».

В настоящее время 60 % МДОУ, участников проекта оснастили образовательный процесс базовым набором игрового оборудования в полном объеме.

2. Образовательный проект «Цифровая школа Ростова-на-Дону»

Сроки реализации: с 2019 года по настоящее время.

Краткая аннотация: Проект направлен на повышение качества образования, путем эффективного использования комплексных IT- решений в образовательных учреждениях города; выявления и трансляции успешного педагогического опыта использования инновационных технологий в образовательном процессе. В 2019 году статусом обладает 16 общеобразовательных учреждений города, 12 ОУ - кандидаты на получение статуса «Цифровая школа Ростова-на-Дону». В 2019 г. школами организовано и проведено 430 онлайн-трансляции мероприятий.

3. Проект «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети».

Сроки реализации 2016-2020 г.г.

Краткая аннотация: Проект комплексно охватывает все направления деятельности с одаренными детьми.

Предметные лаборатории с коуч – учителями, где лучшие педагоги города на 50 площадках – общеобразовательных учреждений и 8 площадках Дворца

Творчества еженедельно проводят занятия, расширяющие спектр академических знаний учащихся, включая их в проектную научно – исследовательскую деятельность, которая способствовала формированию универсальных учебных действий, в частности метопрпредметных умений работать в команде, делать выводы, анализировать, выстраивать логические цепочки и др.

Недели академической мобильности в вузах (мини – университет): вузовские заочные школы (обучается 178 школьника), университетские субботы, воскресные школы, кружковые занятия и факультативные занятия на базах РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, РИНХе и РКСИ.

Проектная деятельность. В каждом вузе- партнере сформированы мини - группы ученых, студентов и школьников, которые в сотрудничестве с коуч-учителем осуществляют индивидуальную работу с увлеченным, творчески мотивированным школьником, включая их проектную деятельность в рамках научных исследований, проводимых на факультете, кафедре того или иного вуза. Ученик, студент, педагог ВУЗа - вот творческая группа, которая ведет к передаче лучших традиций и одновременно стимулирует выработку собственного взгляда на жизнь и на проблемы у учащегося.

К 2020 реализовано 8 проектных сессий, приняли участие более 1800 школьника. Результаты их исследований – творческие работы, получают оценку строгого научного жюри на научных конференциях вузов партнеров РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, РИНХе и РКСИ. Лучшие анонсы исследовательских работ войдут в сборник, сигнальный экземпляр которого будет представлен на суд педагогического социума в октябре 2021 г.

Школа «Надежда» В рамках реализации муниципального проекта Управления образования города Ростова-на-Дону «Одаренные дети» работает школа для одаренных и талантливых детей «Надежда», которая провела уже 8 сессию. 1400 одаренных ростовских школьников, учащихся 8-10 классов, принимают участие в сезонных сессиях Школы. Ростовские университеты и колледж связи предоставляют для реализации проекта идеальную площадку. В распоряжение детей, посещающих школу, выделяются аудиторные и лабораторные помещения, что позволяет во время организации сессий школы привнести глубину теоретических знаний и возможность включиться школьникам в научно-исследовательскую деятельность. Практические занятия проводились по 10 предметным областям: математика, биология, физика, химия, история, право, обществознание, экономика, информатика, русский язык. Помощь в организации сессий школы «Надежда» осуществляют РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, РИНХе и РКСИ. Вторая половина дня насыщается познавательной деятельностью. Обучающиеся посещают Медиапарк, информационный центр атомной отрасли ДГТУ, музей имени Ю.А. Жданова, кафедру биологии ЮФУ, лекции и встречи с самыми известными научными деятелями города.

4. Проект «Здоровый дошкольник»

По инициативе Управления образования города в феврале 2019 был дан старт проекту «Здоровый дошкольник».

Проект реализует 4 направления:

Физическая подготовка детей в дошкольных образовательных учреждениях города к тестовым испытаниям **Всероссийского физкультурно-спортивного**

комплекса «Готов к труду и обороне» первой ступени (девочки и мальчики 6-7 лет). Организация и проведения муниципального этапа ГТО.

Внедрение программы интегративного курса физического воспитания дошкольников на основе спортивной игры **Футбол - детям** в дошкольных учреждениях г. Ростова-на-Дону;

Организация и проведение между дошкольными учреждениями **Спартакиады**, спортивного соревнования. Цель дошкольной спартакиады - здоровый дошкольник.

Развитие интеллектуальных способностей детей, обучение игре в шахматы, внедрение в дошкольные учреждения **«Шахматного турнира»**. Организация и проведение муниципального «Шахматного турнира».

В проекте принимают **73 дошкольных учреждения города**.

5. Муниципальный информационно – образовательный проект «Слушай только живое. Союз юных сердец».

Сроки реализации: с 2016 год по настоящее время.

В рамках информационно-образовательного проекта «Слушай только живое. Союз юных сердец» проведено 13 мероприятий (виртуальный лекторий, творческие конкурсы, викторины, концерты, экскурсии, памятные акции) в направлении предметной области «Искусство» с привлечением профессиональных музыкантов, музыкальных и танцевальных коллективов, искусствоведов ГАУК «Ростовская государственная филармония» в очной и дистанционной форме. Количество участия школьников составило: более 5000 учащихся.

6. Муниципальный информационно – образовательный проект «Там, где музыка звучит».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках информационно – образовательного проекта «Там, где музыка звучит» проведено 7 мероприятий (познавательные тематические викторины, творческие встречи, концерты) в направлении предметной области «Искусство» с привлечением специалистов из числа сотрудников и студентов Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова. Количество участия школьников составило: 3175.

7. Муниципальный информационно-образовательный проект «Живая книга».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках учебно-исследовательского проекта «Живая книга» проведено 7 мероприятий (учебные вебинары, познавательные викторины, экологические акции, творческие конкурсы, интерактивные площадки) по интеграции Ростовского-на-Дону зоопарка в образовательное пространство города в направлении естественнонаучной предметной области. Количество участия школьников составило: 4500.

8. Муниципальный информационно – образовательный проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» проведено 23 мероприятия (интерактивные лекции, тренинги для учащихся и педагогов, открытые родительские собрания) по профилактике различных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно со специалистами МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Ростова-на-Дону», с привлечением

профессиональных лекторов и внештатных сотрудников Министерства здравоохранения РО. Количество участников школьников составило: 6500.

9. Муниципальный информационно – образовательный проект «Культурное наследие».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках культурно-просветительского проекта «Культурное наследие» проведено 9 мероприятий (виртуальный репортаж из выставочных залов Шолохов-центра, познавательные викторины, экскурсии в Шолохов – центр, культурно - исторические акции, творческие конкурсы) в направлении предметной области «Искусство» совместно с Государственным музеем -заповедником М.А. Шолохова и выставочным отделом «Шолохов - центр». Количество участников школьников составило: 3233.

10. «МедиаАзбука» с информационным холдингом «ДОН-МЕДИА».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках информационно-образовательного проекта «МедиаАзбука» с информационным холдингом «ДОН-МЕДИА» проведено 4 мероприятий (викторины, посещение холдинга, игровое теле-шоу) по координации и ориентированию в большом объеме информации медиа-ресурсов и грамотному осуществлению поиска необходимых данных. Количество участников школьников составило: 1550.

11. «Молодые машиностроители Ростова» с предприятием Общества с ограниченной ответственностью «Комбайновый завод «Ростсельмаш» по развитию профессиональной ориентации учащихся и внедрению инженерно-технологического направления в образовательный процесс. 4 мероприятия (виртуальные экскурсии по территории производственных цехов завода, творческие конкурсы, экскурсии на завод). Количество участников школьников составило: 2575.

12. Комплекс мероприятий с Ростовским колледжем технологий машиностроения по освоению базовых компетенций, необходимых для участия в соревнованиях международного некоммерческого движения «WorldSkills Russia Молодые профессионалы» и WorldSkills Juniors. 26 мероприятий (виртуальные занятия в мастерских Ростовского колледжа технологий машиностроения, консультации с привлечением профессионалов – тренеров WorldSkills Juniors, виртуальные экскурсии с территории крупных машино- и станкостроительных предприятий России). Количество участников школьников составило: 7000.

Ростовский клуб РЭШ. Одной из задач проекта «Ростовский клуб РЭШ», является оказание научно-методической поддержки процессу формирования ИКТ - компетентности педагогов, а также внедрение возможностей Российской Электронной Школы в учебный процесс. Данная образовательная платформа наполняется содержательными материалами для всех участников образовательного процесса.

Для участия в заседаниях Ростовского клуба РЭШ приглашались педагоги, использующие возможности РЭШ в учебном процессе и проявляющие интерес к мероприятиям. Заседания проходили с периодичностью – один раз в две недели, за год проведено – 13 заседаний. Все заседания проходили в открытом формате и сопровождались онлайн-трансляцией. В каждом заседании Ростовского клуба РЭШ принимали участие педагоги более 30 ростовских школ.

В течение учебного года ростовские педагоги применяли новые способы работы с учебным материалом, знакомились с возможностями информационно-образовательной среды РЭШ, делились своим опытом на заседаниях Ростовского клуба РЭШ.

13. Муниципальный образовательный проект «Профильные классы»

Сроки реализации: с 2018 года по настоящее время.

Аннотация: Муниципальный проект Управления образования города Ростова-на-Дону «Профильные классы» стартовал осенью 2018 года. Помимо профориентационных мероприятий, ставших уже относительно привычным делом в сфере образования, были подняты реальные, конкретные вопросы качественного специализированного обучения и будущего трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций города. Генеральная идея проекта: взаимодействие общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального и высшего образования и коммерческих предприятий города, заинтересованных в квалифицированных специалистах как в ближайшем будущем, так и на перспективу. Именно поэтому проект «Профильные классы» не ограничивается в своей деятельности только непосредственно профориентацией или образовательным процессом. Существующие уже много лет разнообразные формы профильного обучения были объединены в одну систему для обмена практическим опытом и, в перспективе, совместной разработке базовой муниципальной модели профильного обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2020 году было открыто два новых профильных направления, в проекте приняло участие более 2500 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

14. Муниципальный проект «Математическая вертикаль»

Сроки реализации: с 2018 года по настоящее время

Аннотация: Проект направлен на повышение интереса обучающихся к изучению математики и смежных дисциплин, повышение качества математического образования и наращивание возможностей самореализации талантливых и одаренных детей всех возрастов в области математики. Проект включает в себя массовые мероприятия в виде публичных лекций, олимпиад и математических соревнований, открытые лекции и семинары, турниры и олимпиады, вопросы повышения квалификации и мероприятия для учителей математики, методическое сопровождение проекта, просветительская и фестивальная деятельность для обучающихся средней и старшей школы, праздничные мероприятия для воспитанников детских садов и обучающихся начальной школы. Численность обучающихся, охваченных деятельностью проекта стабильно растет. В 2019-2020 учебном году охват обучающихся превысил 2500 человек, активно участвующих в мероприятиях проекта. Организована работа с детьми в рамках Олимпиадной математики. На базовых площадках проекта открыто 12 групп для дополнительных занятий по Олимпиадной математике.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону.

Приоритетом в социальной сфере города является отрасль «Образование». Сеть 267 образовательных муниципальных учреждений города позволяет предоставить полностью образовательные услуги. С целью удовлетворения потребности горожан в качественном образовании принята муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на период до 2035 года», в рамках которой на развитие системы образования города до 2035 года определены средства в 213,7 млрд. рублей.

На реализацию муниципальной программы Управлению образования в 2020 году предусмотрено более 11,8 млрд. рублей.

С целью создания безопасных и комфортных условий обучения и воспитания школьников осуществляются работы по капитальному ремонту образовательных учреждений.

На проведение капитального ремонта в 2020 году выделены средства в сумме 160,9 млн. руб. (освоено 157,8 млн. руб. – 98,4%)

Выполнены работы по замене оконных и дверных блоков в 31-ом общеобразовательном учреждении, ремонту кровель в 9 учреждениях, помещений клуба «Юный летчик», помещений для размещения IT-куба, работы по усилению конструкций и ремонту пищеблока в школе № 88, ограждений в 5-ти учреждениях, 6-ти физкультурно-спортивных зон, туалетов в ДООУ № 121, системы электроснабжения в ДООУ № 292, сантехнические работы в 3-х учреждениях, рекреаций в Юридической гимназии, спортивного зала с раздевалками в МАОУ «ДРГ №62», благоустройство территории в лицее № 102, разработаны проекты и выполнены работы по замене узлов учета в 18 учреждениях.

По данным федерального сегмента автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» на 01.01.2021 года образовательные учреждения различной правовой собственности, реализующие программы дошкольного образования посещают 56,4 тыс. детей от 1,5 до 7 лет, из них муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещают 53,2 тыс. детей.

Указ Президента № 599 от 07.05.2012 в части обеспечения достижения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет выполнен.

Для достижения 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в 2020 году создано 214 мест для детей данной возрастной категории, за счет:

- 170 мест в построенных 2 зданиях дошкольных учреждений: ул. Шаповалова, 1ж. (2-е здание детского сада № 8), по ул. Вересаева (детский сад № 55);
- реконструкции здания (20 мест) по ул. Н. Нольная (детский сад «8 марта»);
- создания индивидуальными предпринимателями 24 дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, на оснащение которых в 2020 году выделены бюджетные средства в размере 2 961,2 тыс. рублей, в том

числе средства федерального бюджета – 2 901,9 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета – 59,3 тыс. рублей.

В проекте бюджета на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы предусмотрены субсидии частным детским садам и индивидуальными предпринимателями, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на возмещение затрат, связанных с обеспечением функционирования 24 дополнительных мест для детей в сумме 1894,3 тыс. рублей.

Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет на сегодня составляет 94,6 %.

Сеть общеобразовательных учреждений представлена 131 общеобразовательными учреждениями, в числе которых: 104 муниципальных (школ - 70, лицеев - 17, гимназий – 17), 9 государственных, 6 федеральных, 12 частных общеобразовательных учреждения.

На начало 2020-2021 учебного года более 29 тыс. обучающихся (29071 человек - 26% от общего количества), в 73 общеобразовательных учреждениях (70,1 % от общего количества) образовательный процесс организован в две смены. Поэтому приоритетным направлением развития муниципальной системы образования является обеспечение односменного режима учебы в соответствии с действующим законодательством.

Для достижения высоких показателей критериев оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА в 2020 году организован ряд мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение;
- организация методического сопровождения;
- информационное сопровождение.

Для проведения единого государственного экзамена в Ростове-на-Дону было подготовлено 35 пунктов проведения экзаменов (28 основных).

С целью создания организационно-технологических и безопасных условий проведения ЕГЭ произведены закупки необходимого оборудования: принтеры, сканеры, гарнитуры, ноутбуки, веб-камеры, системы бесперебойного питания, расходные материалы. С целью соблюдения социальной дистанции 1,5 м были разработаны графики прибытия организаторов и участников ЕГЭ в пункты проведения экзаменов, нанесена разметка на прилегающей к образовательным учреждениям территории и внутри ППЭ. На входе в ППЭ организаторы и участники ЕГЭ проходили термометрию бесконтактными термометрами. Питьевой режим обеспечивался с использованием одноразовой посуды и бутилированных емкостей промышленного производства. Организаторы ЕГЭ всех ППЭ были обеспечены средства индивидуальной защиты и прошли инструктажи по проведению экзаменов в условиях повышенной готовности.

В основной период сдачи ЕГЭ приняло участие более 5000 участников.

Анализируя итоги ЕГЭ 2020 года можно отметить, что результаты в 2020 году сопоставимы с результатами прошлого года. Также можно отметить, что каждый третий выпускник муниципальных общеобразовательных учреждений написал работы по трем предметам по выбору на 220 и более баллов. Увеличилось количество высокобалльных работ по литературе (на 16,9%), физике (на 6,76%), истории (на 15,37%). Повысился средний балл по русскому языку - 71,03, физике -

54,56, истории - 58,67, обществознанию - 59,39. Увеличилось количество стобалльных работ – 50 (45 работ в 2019 году). Особенно заметен рост количества таких работ по информатике (18 работ), русскому языку (9 работ), истории (5 работ), обществознанию (6 работ). Выросло количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» - 757.

Досуговую деятельность в отрасли «Образование» осуществляют 18 учреждение дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи, 8 Домов и Центров детского творчества, 9 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются более 62 тысяч детей и подростков.

Учреждения дополнительного образования работают по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленностей.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования от 20.05.2019 № 361 «Об утверждении региональной методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» согласно сведений, полученных из информационной системы «Электронное дополнительное образование (ЭДО)». По итогам 2020 года процент охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Ростове-на-Дону, составил 85,4 %.

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 15.12.2011 [№ 240](#) «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» и постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 19.03.2012 № 170 «Об организации отдыха и оздоровления детей» в рамках своих полномочий в 2020 году Управлением образования был организован отдых 13326 обучающихся в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений с организацией бесплатного двухразового питания. Более 1,8 тысяч школьников участвовали в профильных сменах, открытых на базе лагерей с дневным пребыванием и оздоровительных учреждений Ростовской области. Более 14,7 тысяч детей отдохнули в пансионатах и санаториях с родителями, более 19,6 тысяч детей, оставшихся на каникулах в городе, в период летней оздоровительной кампании посещали различные мероприятия в Домах и Центрах детского творчества, кружки и секции в образовательных учреждениях, 4,2 человек участвовали в экскурсиях (виртуальных и на свежем воздухе).

Питание обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020 году организовано в соответствии со ст.37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

С 01.09.2020 согласно действующему законодательству все обучающиеся 1-4 классов (50970 человек) обеспечены бесплатным горячим питанием.

На финансирование питания обучающихся данной категории на период с сентября по декабрь 2020 года были выделены 210,1 млн. руб. из следующих источников:

- 169,7 млн. руб. из федерального бюджета

- 34,8 млн. руб. из областного бюджетов;
- 5,6 млн. руб. из бюджета города.

Питание организуется согласно примерному двухнедельному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Ростовской области.

Согласно требованиям действующего санитарного законодательства обучающиеся в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся в первую смену – завтраком, обучающиеся во вторую смену – обедом. Утвержден единый ежедневный норматив стоимости бесплатного питания (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 31.08.2020 № 906) для обучающихся 1-4 классов: завтрак – 54,17 руб., обед – 79,0 руб.

С целью создания условий для организации здорового питания в 2020 году проведены мероприятия по переоснащению школьных столовых и буфетов. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 09.07.2020 № 552 и средств бюджета города современное технологическое и холодильное оборудование, мебель в обеденные залы получили 35 общеобразовательных учреждений. Еще 51 общеобразовательных учреждений получили оборудование и мебель для школьных столовых и буфетов в рамках централизованной закупки, проведенной министерством общего и профессионального образования.

Также бесплатное горячее питание получают 1260 детей с ограниченными возможностями здоровья и более 7 тысяч школьников из малообеспеченных и находящихся в социально опасном положении семей.

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761, согласно письму министерства образования Ростовской области от 15.07.2020 № 24/5.3-10244 прогнозные значения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений на 2020 год определены:

- педагогических работников общего образования 28 658,2 руб.;
- педагогических работников дошкольного образования 27 031,7 руб.;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования 29 804,5 руб.

По отчету ЗП-образование по состоянию на 01.01.2021 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону составила 31 153,7 рублей, в т.ч. учителей – 31 601,3 рублей, среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 29 434,6 рублей, среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 31 697,2 рублей.

3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Система образования в городе Ростове-на-Дону за отчетный 2020 год показала высокий уровень.

Для перспективного развития и повышения результативности функционирования муниципальной системы образования в 2021 году Управление образования города Ростова-на-Дону считает приоритетным:

1. Сохранить показатель обеспеченности детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100%.
2. Обеспечить комплекс мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.
3. Обеспечить архитектурную доступность для маломобильных групп населения в 40,4% образовательных организаций.
4. Достичь показателя 80% в доле детей обучающихся в I смену, от общего числа обучающихся.
5. Достижение 100% доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.
6. В 2021 году планируется выполнить капитальный ремонт физкультурно-спортивных зон 10 учреждений (школы №№ 94, 96, 80, 91, лицеи №№ 1 Классический, 58, 102, гимназии №№ 25, 117, ДЮСШ № 1).

Раздел II

Показатели мониторинга системы образования города Ростова-на-Дону за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	69,6

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		51872
группы компенсирующей направленности;	человек	3520
группы общеразвивающей направленности;	человек	48174
группы оздоровительной направленности;	человек	178
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	371
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	123
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0,3
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	5,5
учителя-дефектологи;	процент	0,6
педагоги-психологи;	процент	3,5
социальные педагоги;	процент	0,4
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	112
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	3.9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7.0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	1,3%
с нарушениями речи;	процент	88,6%
с нарушениями зрения;	процент	1,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,7%
с задержкой психического развития;	процент	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2%
со сложными дефектами (множественными	процент	1,7%

нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	5%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6,2%
с нарушениями слуха;	процент	0,5%
с нарушениями речи;	процент	1,9%
с нарушениями зрения;	процент	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,9%
с задержкой психического развития;	процент	1,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	0%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	77,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		100%
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,4%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		111467
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100%

образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	66%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	50970
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	52050
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8447
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,3%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	31,7%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*> , <****>	процент	0.26%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100%
из них учителей.	процент	102%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,4%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	74%
из них в штате;	процент	74%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	8,0%
из них в штате.	процент	8,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3.2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13.2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8.6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к	процент	100%

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42,8%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	17,7%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1%

для слепых;	процент	0,2%
для слабовидящих;	процент	1,1%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,6%
с задержкой психического развития;	процент	56%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	14,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,7%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	7172
учителя-логопеда;	человек	3470
педагога-психолога;	человек	1015
тьютора, ассистента (помощника).	человек	6328
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99.98%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,77
по русскому языку. <*>	балл	70,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3.94
по русскому языку. <*>	балл	4.12
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности		

обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0.01%
среднего общего образования.	процент	0.02%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,7%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19.3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,52%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		115506
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	90%

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*> :		
техническое;	процент	9%
естественнонаучное;	процент	5,3%
туристско-краеведческое;	процент	1,6%
социально-педагогическое;	процент	20,4%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	69,8%
по предпрофессиональным программам;	процент	30,2%
в области физической культуры и спорта:		31,3
по общеразвивающим программам;	процент	100%
по предпрофессиональным программам.	процент	0
Программы спортивной подготовки по олимпийским видам		28,4%
Программы спортивной подготовки по неолимпийским видам		3,8%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	68,5%
внешние совместители.	процент	25,2%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		100%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	95%
в организациях дополнительного образования.	процент	67%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,9%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9 м2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	72,2%
системы видеонаблюдения;	процент	94,4%
"тревожную кнопку".	процент	88,9%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,6 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,5%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования	процент	Местный бюджет — 98,5%, доход от оказания платных услуг

дополнительных общеобразовательных программ.		— 1,5%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	11%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	9,5%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; ≤*	процент	95.2%
общеобразовательные организации; ≤* ; ≤***	процент	95%
организации дополнительного образования; ≤*	процент	98.4%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; ≤*	процент	87%
содержанием образования; ≤*	процент	78%
качеством преподавания; ≤*	процент	97%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); ≤*	процент	68%
отношением педагогов к детям; ≤*	процент	99%
образовательными результатами. ≤*	процент	88%
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	количество	13086
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; ≤*	процент	не участвовали в 2019
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); ≤*	процент	1,8
математика (8 класс); ≤*	процент	1,8
естествознание (4 класс); ≤*	процент	не участвовали в 2019
естествознание (8 класс); ≤*	процент	не участвовали в 2019

международное исследование PISA:		
читательская грамотность; ≤*	процент	не участвовали в 2019
математическая грамотность; ≤*	процент	не участвовали в 2019
естественнонаучная грамотность. ≤*	процент	не участвовали в 2019
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности		

обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной		

организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется

об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/ отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/ отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		имеется
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/ не соответствуют	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на		100

веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону

В.А. Чернышова